

**Modulo P3**

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**

**Corsi extracurriculari**

**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	0	0	#DIV/0!	0	0
Primaria	4	44	11.0	280	280
Secondaria di I grado	5	54	10.8	348	348
Secondaria di II grado	0	0	#DIV/0!	0	0
<b>TOTALI</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>10.9</b>	<b>628</b>	<b>628</b>
Certificazione linguistica	6	61	10.2	60	60
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	0	0	#DIV/0!	0	0

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

Dare la continuità dell'insegnamento integrato della lingua e cultura italiana come parte dell'offerta cantonale di apprendimento della lingua e cultura d'origine (programma LCO per i cantoni francofoni) nei cantoni di Neuchâtel e Friburgo;

-Promuovere la lingua e la cultura italiana attraverso l'implementazione dell'offerta didattica, aderendo a progetti promossi dalla Rappresentanza Diplomatica, contribuendo così alla realizzazione di un curricolo formativo interculturale e plurilingue al fine di creare maggior permeabilità tra le comunità italiane e locali.

Lo svolgimento dei corsi è allineato al calendario scolastico dei Cantoni di Neuchâtel e Friburgo, su un totale di 36 settimane

**b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).**

Il progetto ha i seguenti obiettivi:

1. dare ad ogni studente la capacità di comunicare in forma scritta e orale , utilizzando registri comunicativi adatti alle diverse situazioni
2. Approfondire le conoscenze di grammatica e vocabolario, secondo il livello dello studente e secondo il quadro di riferimento delle direttive europee in ambito linguistico
3. Aiutare ogni studente ad unire le conoscenze acquisite, le proprie abilità, le capacità personali e sociali al fine di svilupparne la crescita culturale personale, utile al suo percorso educativo o professionale in un ottica di una valorizzazione della multiculturalità e del plurilinguismo
4. Oltre agli obiettivi di crescita della conoscenza linguistica, il progetto intende incentivare anche un approfondimento della conoscenza legata alla cultura italiana

L'obiettivo principale di abilità comunicativa consiste nella capacità di applicare le conoscenze suddette al fine di avanzare nella conoscenza della lingua italiana, attraverso, ad esempio, l'ottenimento della certificazione linguistica.

Numero di corsi di base:30

Numero di corsi intermedi:15

Numero di corsi avanzati:15

***c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

Pratiche didattiche centrate sullo sviluppo delle competenze: Competenza linguistica e culturale, glottodidattica, organizzativa, tecnologica, socio-emotiva. I docenti hanno seguito il corso CEDILS in didattica dell'italiano a stranieri e si impegnano nel perseguire le metodologie e le più moderne correnti di pensiero nel settore dell'insegnamento L2 e LS promosse dall'Università degli Studi di Venezia.

**d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curriculari.**

**Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.**

Il numero dei docenti impiegati è pari a 12, interamente a carico del soggetto richiedente. 8 docenti sono in possesso della certificazione per l'insegnamento dell'italiano a stranieri- CEDILS, rilasciato dall'Università per Stranieri di Perugia. I docenti sono assunti tramite contratti di lavoro per prestazioni d'opera, per un numero di ore settimanali stabilito ad inizio anno scolastico tra il docente ed il soggetto richiedente, tramite stipula di contratto. I contratti sono conformi alla normativa locale.

**e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.**

### **3. ELENCO SCUOLE/ALTRI ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

*(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)*

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Collège des Terreaux	A	Neuchâtel	Primario
2	College de la Fontanelle	A	Cernier	Secondario
3	College des Cretets	A	La Chaux-de-Fonds	Secondario
4	Collede de Terreaux	A	Neuchâtel	Secondario
5	Ecole de Dardens	A	Bulle	Secondario
6	Ecole Vignettaz	A	Friburgo	Primario/Secondario
7	Numa-Droz	A	La Chaux-de-Fonds	Secondario
8	Ecole Lechere	A	Bulle	Primario
9	Ecole JJR	A	Fleurier	Secondario
10	Ecole Catholique	B	Neuchâtel	Primario
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Data 14/04/2025

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO

DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE

(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

(timbro tondo della Sede)