

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali
1. ATTIVITÀ

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	0	0	#DIV/0!	0	0
Primaria	34	355	10,4	2.545	2.545
Secondaria di I grado	15	143	9,5	1.132	1.132
Secondaria di II grado	0	0	#DIV/0!	0	0
TOTALI	49	498	10,2	3.677	3.677
Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!	0	0
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:	0			
	n. docenti assistiti:	0			
	totale ore annue a carico dell'Ente:	0			

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

Dare la continuità dell'insegnamento integrato della lingua e cultura italiana come parte dell'offerta cantonale di apprendimento della lingua e cultura d'origine (programma LCO per i cantoni francofoni) nei cantoni di Neuchâtel e Friburgo;
 -Promuovere la lingua e la cultura italiana attraverso l'implementazione dell'offerta didattica, aderendo a progetti promossi dalla Rappresentanza Diplomatica, contribuendo così alla realizzazione di un curriculum formativo interculturale e plurilingue al fine di creare maggior permeabilità tra le comunità italiane e locali.
 -Implementare l'ottenimento della certificazione di competenza linguistica riconosciuta a livello internazionale (CELI)
 Lo svolgimento dei corsi è allineato al calendario scolastico dei Cantoni di Neuchâtel e Friburgo, su un totale di 36 settimane.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Il progetto ha i seguenti obiettivi:

1. dare ad ogni studente la capacità di comunicare in forma scritta e orale , utilizzando registri comunicativi adatti alle diverse situazioni
2. Approfondire le conoscenze di grammatica e vocabolario, secondo il livello dello studente e secondo il quadro di riferimento delle direttive europee in ambito linguistico
3. Aiutare ogni studente ad unire le conoscenze acquisite, le proprie abilità, le capacità personali e sociali al fine di svilupparne la crescita culturale personale, utile al suo percorso educativo o professionale in un ottica di una valorizzazione della multiculturalità e del plurilinguismo
4. Oltre agli obiettivi di crescita della conoscenza linguistica, il progetto intende incentivare anche un approfondimento della conoscenza legata alla cultura italiana

L'obiettivo principale di abilità comunicativa consiste nella capacità di applicare le conoscenze suddette al fine di avanzare nella conoscenza della lingua italiana, attraverso, ad esempio, l'ottenimento della certificazione linguistica.

Numero di corsi di base:20

Numero di corsi intermedi:15

Numero di corsi avanzati:14

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Pratiche didattiche centrate sullo sviluppo delle competenze: Competenza linguistica e culturale, glottodidattica, organizzativa, tecnologica, socio-emotiva. I docenti hanno seguito il corso CEDILS in didattica dell'italiano a stranieri e si impegnano nel perseguire le metodologie e le più moderne correnti di pensiero nel settore dell'insegnamento L2 e LS promosse dall'Università degli Studi di Venezia.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Il numero dei docenti impiegati è pari a 12, interamente a carico del soggetto richiedente. 8 docenti sono in possesso della certificazione per l'insegnamento dell'italiano a stranieri- CEDILS, rilasciato dall'Università per Stranieri di Perugia. I docenti sono assunti tramite contratti di lavoro per prestazioni d'opera, per un numero di ore settimanali stabilito ad inizio anno scolastico tra il docente ed il soggetto richiedente, tramite stipula di contratto. I contratti sono conformi alla normativa locale.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Collège de Vigner	A	St-Blaise	Primario /secondario
2	Les Chatons-Polymatou	A	Bevaix	Primario
3	College des Corneilles	A	Cortailod	Primario
4	Eoren-Le vieux college	A	Marin	Primario
5	College de Vauseyon	A	Neuchâtel	Primario
6	College Numa-Droz	A	La Chaux-de-Fonds	Secondario
7	College du Mail	A	Neuchâtel	Secondario
8	College de Beau-Site	A	Le Locle	Secondario
9	Ecole du Jura	A	Friburgo	Primario
10	Ecole de Belfaux	A	Belfaux	Primario
11	CTT	A	Le landeron	Primario /secondario
12	Primaire Langmatt-Berntor	A	Morat	Primario
13	Primaire de Marly-Grand-Pré	A	Marly	Primario
14	College des Cerisiers	A	Gorgier	Primario
15	College de Safrieres	A	Corcelles-Cormondreche	Primario
16	College de Serrieres	A	Serrieres	Primario /secondario
17	Ecole Pamplemousse	A	Peseux	Primario
18	Ecole Coccinelle	A	St-Aubin	Primario
19	College des Vernes	A	Colombier	Primario
20	Ecole Primaire	A	Couvet	Primario

Data 22.05.2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L' ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL' UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Mariachiara Vannetti
Legale Rappresentante CIPE